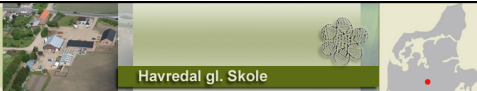




Mobiltelefon som støtte i erhvervsøjemed/arbejde

v. Pia Vesterager, Havredal gl. Skole



Hvad er Havredal gl. Skole?

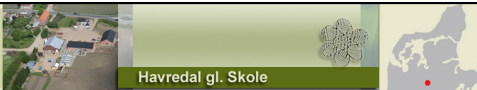
- Havredal gl. Skole er et helhedsorienteret uddannelsessted for unge med særlige behov mellem 18 og 25 år.
- Havredal gl. Skole er en lille selvejende institution oprettet i 1993.
- Vi har plads til 28 unge mennesker ad gangen.



Målgruppen

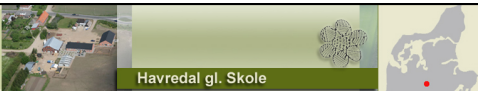
Vores målgruppe er ret spredt bl.a. har vi et par autister, nogle med ADHD, en enkelt med Tourette og nogle der er tidligt skadede.

Generelt er de fleste af vores elever læse- og eller skrivesvage, og desuden har mange af dem en dårlig hukommelse og er dårlige til at huske for mange instruktioner af gangen.



Uddannelsen

Vi uddanner de unge som **Grønne Servicemedhjælpere**, og de jobs de efterfølgende får, er typisk fleksjob som fx. pedelmedhjælpere, servicemedarbejdere i sportshaller, medarbejdere i boligforeninger, på golfbaner, ved anlægsgartnere og i større firmaer som "grønne" medarbejdere til vedligeholdelse af udendørsarealer.



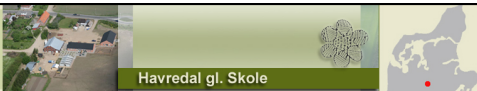
Helhedsorienteret uddannelse

De unge bor på skolen.

De får ud over den "erhvervsmæssige" undervisning, som de får i dagtimerne også hjælp til at lære at styre deres fritidsaktiviteter.

De får botræning, der bl.a. kan bestå i hjælp til tøjvask, rengøring af værelset, økonomi m.v.


Mange af vores unge har problemer med at organisere de daglige gøremål, og mange af dem har derfor stor glæde af at bruge hjælpemidler til denne organisering.



IT på skolen

Vi har for flere år siden valgt at prioritere højt, at de unge lærer at bruge IT i deres dagligdag, da det jo er helt naturligt at bruge IT i den danske dagligdag – både i erhvervsøjemed og i det private liv.

Det er i høj grad med til at gøre den unges liv mere ligeværdigt.



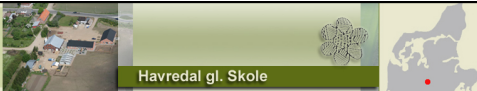
Havredal gl. Skole

IT som hjælpemiddel

De unge har alle en bærbar pc, som vi søger til dem som kompenserende hjælpemiddel, når de starter på skolen.

PC'en er udstyret med forskellige hjælpeprogrammer – bl.a. oplæsning og ordstøtteprogrammer.

Der er trådløst netværk på alle elevværelser og alle fællesarealer på skolen, så man kan komme på internettet overalt.



Havredal gl. Skole

PDA'ere

På Havredal gl. Skole har vi gennem flere år benyttet PDA'ere som kompenserende hjælpemiddel.



Havredal gl. Skole

Mobiltelefon som hjælpemiddel

Med de mange funktioner, som de fleste telefoner og Smartphones, der er på markedet indeholder, har vi valgt at gå væk fra PDA'en og i stedet anskaffe Smartphones til de elever, der kan profitere heraf, og ellers prøve at udnytte den telefon, som den unge allerede har.

Fordelen ved skiftet er bl.a., at de i stedet for 3 værktøjer – PC, PDA og telefon nu kan nøjes med at have 2.



Havredal gl. Skole

Hvilke telefoner bruger vi?

Vi har valgt, at de telefoner som vi indkøber, er Nokia telefoner med oplæsningsfunktion til bl.a. SMS'er.

Når vi bruger den enkelte elevs telefon, er det selvfølgelig den telefon, som eleven har valgt, vi bruger.

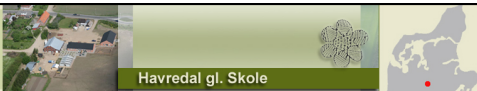


Havredal gl. Skole

Oplæsning til telefonen

Desuden har vi til meget læsesvage elever købt og installeret Talks & Zoom, således at der også er skærmoplæsning på telefonen - hvilket bl.a. betyder, at de kan få læst op fra kalenderen.

De elever, der er meget dårlige til at læse og skrive, har en stor fordel i at benytte deres PC sammen med Smartphonen/telefonen, så de kan udnytte CD-ords skrivestøtte og oplæsningsfunktioner til bl.a. at skrive SMS'er.




Havredal gl. Skole

Hvilke funktioner bruger vi i dagligdagen?

Vi bruger de "almindelige" standardværktøjer, der i forvejen findes i erhvervsøjemed til de forskellige opgaver.

Vi gør det ud fra den betragtning, at skal en fremtidig arbejdsgiver kunne hjælpe den unge med at strukturere arbejdsdagen, er det nødvendigt til at være ved hjælp af nogle værktøjer, som de i forvejen kender.

Ellers virker det ikke i praksis!



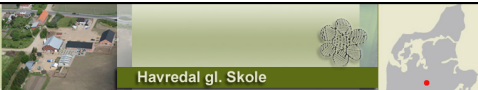
Praktisk eksempel

Hvad skal jeg huske hver morgen?



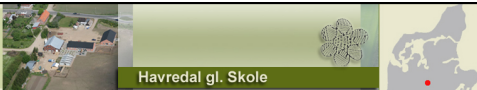
Praktisk eksempel

Ugens arbejdsplan, pauser og fritidsaktiviteter lægges ind i kalenderen



Praktisk eksempel

Skolens pedel
På Havredal gl. Skole bruger vi pedelfunktionen som intern praktik til de unge.
Pedellen er i princippet "døv" – dvs at man ikke mundtligt må bede pedellen om at udføre arbejde.



Praktisk eksempel

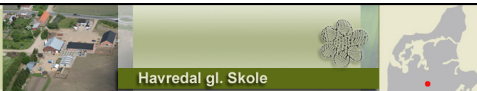
Én af vores elever, der er færdig med sin uddannelse og har fået job på den lokale folkeskole, er rigtig dårlig til at huske. Han læser desuden meget dårligt.



IT-/telefonkultur

Når man skal bruge telefoner som hjælpemiddel, er man nødt til at lære elever og personale at have en god telefonkultur.

Vi oplevede – og oplever stadig indimellem – at folk anser de unge som uhøflige, når de tager telefonen op af lommen midt i en samtale eller et møde og begynder at taste ting ind i telefonen.



Personalekundskab/elevkundskab

I mange tilfælde oplever vi, at de unge hurtigt overhaler personalet/arbejdsgiveren, når det handler om teknikken!

Det anser jeg ikke som et problem. Hvis den unge og arbejdsgiveren kan samarbejde således at den unge har lært at bruge teknikken og arbejdsgiveren kan strukturere arbejdsopgaven, så lykkes det hele meget godt!

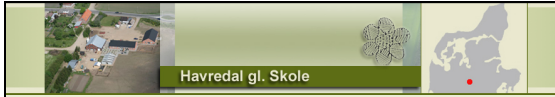


Havredal gl. Skole

Nye idéer/tiltag

Vi er i øjeblikket i gang med at lave en del af skolens hjemmeside klar til at man kan se den på mobiltelefonen.

Vi har planer om, at lægge nogle generelle arbejdsgange fra skolen på hjemmesiden, så de kan downloades til telefonen derfra.



Havredal gl. Skole

Konklusion

Mobiltelefoner er et godt hjælpemiddel i hverdagen, men de unge skal motiveres til at forstå, at det er ok at bruge hjælpemidler i dagligdagen.

Det er vigtigt at de lærer at blive selvhjulpne, da arbejdsgivere ikke nødvendigvis er IT-toptunede.