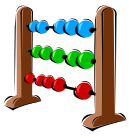
Varför hjälpmedel
Steg 1

- **Syfte:**
  - **ökad självständighet, kunna utföra sysslor i vardagen**
  - **kunna förstå och kontrollera vad som händer; planera, passa tider, förstå information**

Varför hjälpmedel
Steg 1

- **Genom:**
  - **prylar och produkter**
  - **anpassningar**
  - **förhållningssätt**

Tillvägagångsätt
Steg 1

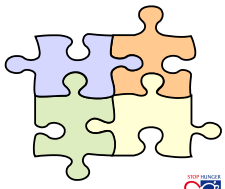


rätt behovsanalys
tekniskt hjälpmedel
anpassning
strategier
inträning
stödperson-er
+ uppföljning

= KOGNITIVT STÖD FÖR BRUKAREN

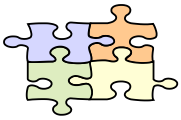
Tillvägagångssätt
Steg 2

- **Vad uppfattar brukaren själv som svårt?**
- **Vad uppfattar stödpersoner runt brukaren att problemet ligger i?**
- **Planering problem?**



Tillvägagängssätt
Steg 2

- Bara påminnelsesignal eller meddelande i form av text eller bild om vad man skall göra?
- Enstaka händelser som skall påminnas om, eller struktur över hel dag?
- Har brukaren provat hjälpmedel som vanliga almanackor,mobiltelefoner/kalendern



Införande och träning av hjälpmedel
Steg 3

Att tänka på

- Inlärningen måste få ta tid
- Jobba med konkreta mål
- Strukturerad inlärning
- Motivation att brukaren förstår nyttan av hjälpmedlet och är/blir intresserad.
- Stödpersoner

Uppföljning/Utvärdering
Steg4

- Vad var bra,inte bra
- Var det rätt analys från början
- Känner brukaren sig friare
- Kan stödpersonen släppa taget, ansvaret
- Har konflikterna minskat
- Går det att hitta sätt att mäta förbättringar
- Kan användandet av hjälpmedlet utvecklas?