



## Smartphone som kompenserende hjælpemiddel

af Pia Vesterager, IT-afdelingen, Havredal gl. Skole

Vores arbejde med at bruge forskellige teknologiske værktøjer som kompenserende hjælpemiddel til de unge fortsætter med uformindsket styrke.

Vi brugte i flere år PDA'ere som kompenserende værktøj til de unge, men vi mener at udviklingen er løbet fra PDA'erne og i stedet bruger vi telefoner og Smartphones. Vi prøver på at lære de unge at udnytte de telefoner, som de allerede har, når de starter på skolen, så de lærer, at telefonen kan bruges til andet end at ringe og sende SMS'er med. Til de elever, der efter endt uddannelse kommer i job og som vi mener kan profitere heraf, hjælper vi dem med at søge om en smartphone.

Fordelen ved skiftet er bl.a. også, at de i stedet for 3 værktøjer nu kan nøjes med at have 2.

På vores introduktionskursus for de nye elever i sommer prøvede vi for første gang at integrere telefonerne i undervisningen på den måde, at vi hjalp dem med at få installeret den softwarepakke, der hører til telefonerne på deres bærbare computer, således at de kan koble telefonen sammen med CD-ord og ad den vej få hjælp til at få læst SMS'er op. For en enkelt elevs vedkommende var det første gang i sit liv han prøvede at skrive og sende en SMS, fordi han fik lært at bruge ordforslagsfunktionen i CD-ord sammen med sin telefon.

Vi introducerede dem også for kalenderfunktionen, således at de kan indtaste aftaler - både via telefonen og via computeren.

Senere på året havde vi 2. års eleverne på kursus, hvor vi også brugte tid på at lære dem det samme, men også at udvide funktionerne, så at vi individuelt lærte dem at indtaste forskellige tilbagevendende arbejdsopgaver og aftaler i kalenderen. På den måde kan telefonen bruges som hjælp til at styre dagligdagen for dem.

For 3. års eleverne gjaldt det om at lære dem at lave små instruktioner med tekst, lyd og billeder til både arbejdsopgaver og private gøremål, så de kan blive mere selvhjulpne i forhold til at huske, hvordan en arbejdsopgave skal udføres på en kommende arbejdsplads.

Vi bruger de "almindelige" standardværktøjer, der i forvejen findes i erhvervsøjemed til de forskellige opgaver. Vi gør det ud fra den betragtning, at skal en fremtidig arbejdsgiver kunne hjælpe den unge med at strukturere arbejdsdagen, er det nødt til at være ved hjælp af nogle værktøjer, som de i forvejen kender. Ellers virker det ikke i praksis.

På Havredal gl. Skole bruger vi pedelfunktionen som intern praktik til de unge. Pedellen er i princippet "døv" - dvs at man ikke mundtligt må bede pedellen om at udføre arbejde.

Hvis vi har nye opgaver til pedellen i løbet af dagen, sender vi en sms eller en mail til ham, så han har det på skrift og herefter kan indpasse den nye opgave i de resterende opgaver.

Pedellens arbejdsopgaver er alle tastet ind i Outlook og derefter synkroniseret med pedellens telefon således at arbejdsopgaverne styres ad den vej.

Den unge vælger selv, om der skal gives påmindelser om opgaverne eller telefonen bare skal bruges som vejledning - det er forskelligt fra ung til ung, om det bliver brugt på den ene eller den anden måde. Nogle oplever det som meget stressende at der hele tiden kommer nye ting, som skal gøres (en ny påmindelse) og for andre er det en rigtig god hjælp.

Mobiltelefoner er et godt hjælpemiddel i hverdagen, men de unge skal motiveres til at forstå, at det er ok at bruge hjælpemidler i dagligdagen.

Det er vigtigt at de lærer at blive selvhjulpne da arbejdsgivere ikke nødvendigvis er IT-toptunede.

